

ФТД.06 Автоматизированные системы контроля и учета электроэнергии
Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия
Профиль Электротеплообеспечение муниципальных образований

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный, производственно-технологический.

Цель учебной дисциплины – получение теоретических и практических знаний в области учета и контроля потребления энергоресурсов, а также анализа полученных данных и оптимизации на этой основе энергопотребления предприятия, организации.

Задачи учебной дисциплины

- обучение студентов действующим правилам учета видов энергии и энергоносителей в Российской Федерации;
- знакомство с техническими средствами учета и контроля расхода энергоресурсов, разработка автоматизированных систем контроля и учета энергоносителей для заданного объекта;
- приобретение навыков мониторинга, анализа и оптимизации энергопотребления.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПКР-8- Способен участвовать в проектировании систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ПКР-8 Участует в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственно й техники и оборудования	Обучающийся должен знать:нормы проектирования предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственно й техники и оборудования – (ФТД.06-3.1)	Обучающийся должен уметь:проектировать предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственно й техники и оборудования предприятий - (ФТД.06-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: проектирования предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственно й техники и оборудования - (ФТД.06-Н.1)